

# Protokół nr ORG.0012.5.0006.2012

## Komisji Rodziny Spraw Społecznych i Zdrowia

### z posiedzenia w dniu 19.11.2012 r.

**Data posiedzenia:** 19.11.2012 r.  
**Miejsce posiedzenia:** Urząd Gminy w Gorzycach  
**Obecni:** wg załączonych list obecności  
**Stwierdzenie prawomocności:** wymagane quorum

#### Porządek posiedzenia:

1. Otwarcie posiedzenia
2. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia komisji.
3. Spotkanie z Dyrektorem Świetlic profilaktyczno - Wychowawczych oraz zapoznanie się z działalnością w/wym. Placówek (komisja objazdowa).
4. Wolne wnioski.
5. Zamknięcie posiedzenia.

#### Ad 1

W dniu 19.11.2012r. przewodniczący Ryszard Nielaba otworzył posiedzenie Komisji Rodziny, Spraw Społecznych i Zdrowia.

#### Ad 2

Przewodniczący Komisji Ryszard Nielaba poinformował, że zgodnie ze statutem gminy wyłożony został protokół z poprzedniego posiedzenia, co do którego można zgłaszać uwagi do zakończenia posiedzenia. Nie zgłoszenie uwag oznaczać będzie, że protokół został przyjęty w proponowanym brzmieniu.

#### Ad 3

Przewodniczący Komisji oddał głos Dyrektor Świetlicy Profilaktyczno – Wychowawczej w Gorzyczkach prosząc o przedstawienie specyfiki podległych jej placówek.

Pani Dyrektor powiedziała, że podległe jej świetlice znajdujące się w Olzie, w Turzy Śl. I Gorzyczkach są placówkami wsparcia dziennego działającymi w najbliższym otoczeniu dziecka. Wychowankami placówki są dzieci z rodzin dotkniętych problemem alkoholowym, z rodzin dysfunkcyjnych, niewydolnych wychowawczo, ubogich. Świetlice prowadzą następujące formy pracy środowiskowej:

- pomoc w kryzysach szkolnych, rodzinnych, rówieśniczych,
- pomoc w nauce przy odrabianiu lekcji oraz wyrównywanie braków edukacyjnych,
- zajęcia z elementami socjoterapii,

- zajęcia z profilaktyki uzależnień (alkoholizm, narkomania, nikotynizm),
- rozwój zainteresowań wychowanków,
- zajęcia plastyczne, sportowe
- współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dobra dziecka (szkoła, policja, sąd, OPS),
- współpraca z rodziną dziecka.

Placówki posiadają program wychowawczy oraz plan pracy na dany rok szkolny, który stanowi załącznik nr 2 do niniejszego protokołu).

W każdej placówce funkcjonuje podstawowa grupa wychowawcza prowadzona przez wychowawcę. Grupa liczy 14 dzieci w wieku od 6 – 16 lat.

Obecność dzieci w zajęciach jest dobrowolna. Dzieci do placówki kierowane są na wniosek szkoły, kuratorium, OPS, jednak obowiązkowe jest wypełnienie przez rodziców dziecka karty zgłoszenia, ze zgodą na uczestnictwo w zajęciach i podstawowymi informacjami o dziecku oraz informację o odpowiedzialności rodzica za przybycia dziecka do placówki i powrót z niej (zał. nr 3).

Uczestnicy posiedzenia komisji udali się do Świetlicy Profilaktyczno – Wychowawczej w Olzie przy ul. Dworcowej 102/5, gdzie zapoznali się ze specyfiką tej placówki i środowiska, warunkami bytowymi, stanem technicznym budynku.

Ze względu na bardzo małą powierzchnię placówki podstawowa grupa wychowawcza podzielona jest na dwie grupy -młodszą od 6 do 11 lat, oraz starszą od 12 do 16 lat.

Następnie uczestnicy komisji udali się do Świetlicy Profilaktyczno – Wychowawczej w Gorzyczkach przy ul. Leśnej 46, gdzie zapoznali się z dokumentacją prowadzoną przez wychowawców tzn. Dziennik zajęć wychowawczych wypełniany codziennie przez wychowawców, karty pobytu dziecka (wypełniane na konferencji raz w miesiącu. Zał. nr 4), oraz indywidualny plan pracy z dzieckiem ewaluowany raz na pół roku (zał. nr 5)

Podczas pobytu komisji w placówce odbywały się zajęcia plastyczne z młodszą grupą.

Ze względu na specyfikę miejsca (dużo dzieci) zajęcia podzielone są na starszą i młodszą grupę, dzięki czemu większa ilość dzieci może wziąć udział w zajęciach (ok. 28 osób po 14 na każdą grupę).

Następnie uczestnicy komisji udali się do Świetlicy Profilaktyczno – Wychowawczej w Turzy Śl. przy ul. Ligonía 2b, gdzie zapoznali się ze specyfiką tej placówki i środowiska, warunkami bytowymi, stanem technicznym budynku.

**Po zapoznaniu się ze specyfiką poszczególnych placówek, ich warunkami bytowymi, oraz funkcjonowaniem poszczególnych oddziałów Komisja Rodziny Spraw Społecznych i Zdrowia wydała pozytywną opinię dotyczącą działalności Świetlic Profilaktyczno – Wychowawczych na terenie Gminy Gorzyce.**

**Ad 4**

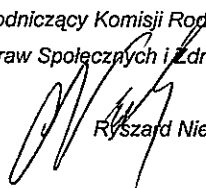
Wolne wnioski i zapytania.

W tym punkcie nikt nie zabrał głosu.

**Ad 5**

Wobec wyczerpania porządku obrad Przewodniczący Komisji Rodziny, Spraw Społecznych i Zdrowia Ryszard Nielaba zamknął posiedzenie komisji w dniu 19.11.2012 r.

Przewodniczący Komisji Rodziny,  
Spraw Społecznych i Zdrowia



Ryszard Nielaba

# PLAN PRACY NA ROK 2012/2013

( od 01.09.2012 do 31.08.2013)

## Zadania stałe realizowane codziennie:

1. Zapewnienie bezpieczeństwa wychowankom i stworzenie odpowiednich warunków do pracy i zabawy
  - wdrażanie w zasady bezpieczeństwa wychowanków podczas przebywania na terenie placówki jak i poza nią
2. Wspomaganie procesu dydaktycznego:
  - pomoc w nauce- codzienne odrabianie lekcji,
  - samokontrola dziecka w nauce- utrwalenie nawyku codziennego odrabiania lecji,
  - wyrównywanie braków edukacyjnych dzieci: **ćwiczenia kształtujące procesy myślowe** (zapamiętywanie, umiejętność poprawnego budowania wypowiedzi, entracja), **ćwiczenia w czytaniu i pisaniu, wykonywaniu zadań matematycznych.**
3. Współpraca z osobami i instytucjami działającymi na rzecz dobra dzieci
  - współpraca z rodziną - rozmowy indywidualne, kontakt telefoniczny,
  - współpraca z instytucjami - szkoła, OPS, sąd, WDK
4. Rozwijanie integracji grupowej wychowanków
  - przypomnienie i wdrażanie norm obowiązujących w grupie,
  - wzajemne poznawanie się członków grupy,
  - uczenie współodpowiedzialności grupowej
  - kształtowanie pozytywnych relacji między dziećmi (zadania integracyjne, autoprezentacja)
5. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków poprzez zajęcia:
  - plastyczne, ceramiczne, muzyczne, literackie, teatralne, sportowe
6. Zwalczanie postawy roszczeniowej
  - uświadamianie, jak wiele otrzymujemy od innych ludzi, instytucji itd.
  - uświadamianie, ile my dajemy innym

## Zadania realizowane miesięcznie

### WRZESIEŃ

#### I. STWORZENIE ODPOWIEDNIH WARUNKÓW DO PRACY I ZABAWY

##### 1. Wdrożenie w zasady bezpieczeństwa wychowanków:

- określenie i przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć w świetlicy,
- pokaz korzystania ze sprzętu kuchennego i WC,
- przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się i zachowania na drodze, w czasie wycieczek i imprez oraz w autokarze,

##### 2. Wdrożenie w zasady zdrowego i higienicznego stylu życia

- wdrożenie do dbania o czystość podczas sporządzania i spożywania posiłków,
- przypomnienie i nadzorowanie konieczności dbania o higienę osobistą (pogadanki, konkursy, gazetki).

##### 3. Wspólne ustalenie KONTRAKTU czyli norm i zasad panujących na zajęciach i w życiu.

##### 4. Dostosowanie harmonogramu zajęć do planu lekcji dzieci

- zebranie planów lekcji wychowanków.

##### 5. Współpraca z osobami i instytucjami działającymi na rzecz dobra dziecka

- Współpraca z rodziną - rozmowy indywidualne, kontakt telefoniczny

• Współpraca z instytucjami - szkoła, OPS, sąd, WDK

##### 6. Podsumowanie wakacji ;

• przypomnienie i omówienie wakacyjnych imprez, wycieczek, wyjazdów:

wycieczka do Parku Rozrywki Dream Park w Ochabach

wycieczka w góry do Ustronia Polany- Wisła Jawornik

wycieczka do Parku Wodnego Aquarion w Żorach

biwak na Ośrodku 1 Maja w Olzie

biwak w Świetlicy w Gorzyczkach

#### II. ŚWIĘTA I IMPREZY OBCHODZONE W PLACÓWCE

- 5 IX - Dzień postaci z bajek

- 8 IX - Dzień Marzyciela

- 30 IX- Dzień Chłopca- impreza integracyjna

### PAZDZIERNIK

#### I. ROZWIJANIE INTEGRACJI GRUPOWEJ WYCHOWAWNKÓW

1. Wychowanek jako członek grupy – uczenie współodpowiedzialności grupowej.

2. Kształtowanie pozytywnych relacji między dziećmi (zabawy integracyjne, autoprezentacja)

#### II. KSZTAŁTOWANIE UMIEJETNOŚCI INTERPERSONALNYCH

- Wzmocnienie poczucia własnej wartości i tożsamości

#### III SWIĘTA I IMPREZY OBCHODZONE W PLACÓWCE

- 1.X - Dzień ludzi starszych

- 4. X - Międzynarodowy Dzień Zwierząt

- 9 -15. X - Tydzień pisania listów

- 17.X - Międzynarodowy Dzień Walki z Ubóstwem

- 28.X - Dzień Odpoczynku dla Zszarganych Nerwów.

### LISTOPAD

#### I KSZTAŁTOWANIE UMIEJETNOŚCI INTERPERSONALNYCH

- Nabywanie umiejętności poznawania i wyrażania emocji

## **II PROPAGOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA**

- Internet i my- uświadomienie zagrożeń i pozytywnych stron

## **III ŚWIĘTA I IMPREZY OBCHODZONE W PLACÓWCE**

- 1.XI - Święto Zmarłych
- 11.XI - Dzień Odzyskania Niepodległości
- 16.XI - Dzień Tolerancji
- 25 XI - Dzień Pluszowego Misia
- 30.XI - Andrzejki - impreza okolicznościowa

## **GRUDZIEŃ**

### **I ROZWIĄJANIE UMIEJĘTNOŚCI :**

1. Manualnych poprzez zajęcia ceramiczne,plastyczne:
  - rozwój poczucia estetyki i piękna,
  - odkrywanie własnych zdolności manualnych,
2. Muzycznych poprzez wspólne śpiewanie,kolędowanie
3. Nabywamy wiedzy i umiejętności zarządzania budżetem rodzinnym

## **II ŚWIĘTA I IMPREZY OBCHODZONE W PLACÓWCE**

- 3 XII - Dzień Ludzi Niepełnosprawnych
- 4 XII - Dzień Górnika
- 6 XII - Impreza okolicznościowa - Mikołajki
- 7 XII - Dzień Anioła-zajęcia ceramiczne
- 20 XII - spotkanie opłatkowe

## **STYCZEŃ**

### **I. KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH**

- Komunikacja – nabywanie umiejętności dobrego porozumiewania się z innymi

## **II. PROPAGOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA**

- Profilaktyka nikotynowa

## **III. ŚWIĘTA I IMPREZY OBCHODZONE W PLACÓWCE**

- 16.01.- Dzień pikantnych potraw
- 21.01.- Dzień Babci
- 22.01.- Dzień Dziadka

## **IV.GRY I ZABAWY NA ŚWIEŻYM POWIETRZU**

- konkurs lepienia bałwana,igło
- zabawy śnieżkami
- wyjazd na lodowisko

## **LUTY**

### **I. KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH**

- Asertywność jako droga do bycia sobą

## **II. PROPAGOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA**

- Profilaktyka alkoholowa

## **III. ŚWIĘTA I IMPREZY OBCHODZONE W PLACÓWCE**

- 2.02.- Dzień Pozytywnego myślenia
- 14.02.- Walentynki - impreza okolicznościowa
- 23.02.- Międzynarodowy Dzień Pomocy Potrzebującym

## **MARZEC**

### **I. KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH**

- Konflikt – uczenie alternatywnych sposobów rozwiązywania sytuacji konfliktowych

## **II ŚWIĘTA I IMPREZY OBCHODZONE W PLACÓWCE**

- 8.03 - Dzień Kobiet
- 21.03 - Dzień Wagarowicza
- 24.03 - Dzień Poezji
- 31.03 - Dzień Budyniu

## **KWIECIEŃ**

### **I. PROPAGOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA**

- Profilaktyka narkotykowa

## **II ŚWIĘTA I IMPREZY OBCHODZONE W PLACÓWCE**

- 2.04.- Dzień książki
- 5-9.04.- Tydzień Wielkanocny
- 12.04.-Dzień czekolady
- 22.04.- Dzień Ziemi- sprzątanie
- 23.04.- Międzynarodowy |Dzień Tańca

## **III ROZWIĄJANIE UMIEJĘTNOŚCI :**

1. Manualnych poprzez zajęcia ceramiczne,plastyczne:
  - rozwój poczucia estetyki i piękna,
  - odkrywanie własnych zdolności manualnych,

## **MAJ**

### **I. KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH**

- Stres- nabywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.

## II. ŚWIĘTA I IMPREZY OBCHODZONE W PLACÓWCE

- 2.05.- Dzień Flagi
- 15.05.- Święto Polskiej Muzyki i Plastyki
- 26.05.- Dzień Matki

## III . ZAJĘCIA SPORTOWE

- rozgrywki sportowe: koszykówka, siatkówka, dwa ognie, ringo

## CZERWIEC

### I. PROPAGOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

- Kultury i sekty- uświadomienie zagrożeń

## II. ŚWIĘTA I IMPREZY OBCHODZONE W PLACÓWCE

- 1.06.- Dzień Dziecka
- 22.06.- Dzień Kultury Fizycznej
- 23.06.- Dzień Ojca

## III . ZAJĘCIA SPORTOWE

- rozgrywki sportowe: koszykówka, siatkówka, dwa ognie, ringo

## LIPIEC I SIERPIEŃ

### I. WDROŻENIE W ZASADY BEZPIECZEŃSTWA WYCHOWANKÓW

- Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas poruszania się i zachowania na drodze, w czasie wycieczek i imprez oraz w autokarze

- Zaznajomienie z Regulaminem Wycieczek

### II. WYCIECZKI, WYJAZDY, IMPREZY (integracyjne)

- wycieczki autokarowe

- wyjazdy na basen

- wyjazdy do kina

- ogniska

- biwaki nocne

- dyskoteki

### III. ZAJĘCIA SPORTOWE

- rozgrywki sportowe: koszykówka, siatkówka, ringo, dwa ognie

### IV. ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI MANUALNYCH:

- zajęcia plastyczne

- zajęcia ceramiczne

## KARTA ZGŁOSZENIA DZIECKA DO ŚWIETLICY PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ W GORZYCZKACH

Uwagi:

1. Kartę wypełniają rodzice lub opiekunowie dziecka.
2. Udostępnione dane osobowe Świetlica zobowiązuje się wykorzystać wyłącznie z przeznaczeniem dla którego zostały udostępnione .
3. Za przybycie do Świetlicy i powrót dziecka do domu odpowiedzialność ponoszą rodzice.

Proszę o przyjęcie do Świetlicy Profilaktyczno -Wychowawczej w Gorzyczkach  
 .....  
 .....  
 ( nazwisko i imię dziecka )

Urodzonego dnia .....w .....wojew. ....  
 córki/syna .....  
 ( imiona i nazwisko rodziców )

**Godziny otwarcia Świetlicy:**  
 Od poniedziałek do piątku ( grupa młodsza) od 13<sup>00</sup> do 14<sup>30</sup>  
 (grupa starsza) od 14<sup>30</sup> do 17<sup>00</sup>

Adres zamieszkania dziecka .....  
 Telefon kontaktowy(domowy) .....  
 Pesel dziecka .....

.....  
 (podpis rodzica/opiekuna dziecka)

.....  
 (podpis przyjmującego oświadczenie)

## PROGRAM WYCHOWAWCZY ŚWIETLICY PROFILAKTYCZNO- WYCHOWAWCZEJ W GORZYCZKACH

Lp.	Sfera oddziaływania wychowawczego	ZADANIA PROGRAMOWE	SPOSOBY REALIZACJI
1.	DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pomoc w nauce i bieżącym odrabianiu zadań domowych</li><li>• Przewyciężanie lenistwa umysłowego</li><li>• Samokontrola dziecka w nauce</li><li>• Koncentracja uwagi na wykonywanym zadaniu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stworzenie odpowiedniego miejsca do nauki, pracy, dbając o spokój umożliwiający skupienie</li><li>• Angażowanie starszych uczniów klas gimnazjalnych i studentów w pomoc młodszym dzieciom w nauce (jedna osoba dla każdego dziecka)</li><li>• Werbalna ocena postępów w nauce wyrażana przez wychowawcę</li></ul>



8

8

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Kształtowanie postawy szacunku do siebie, innych dzieci, wychowawców i rodziców</li><li>• Kształtowanie umiejętności postępowania zgodnie z przyjętymi społecznie normami</li><li>• Kształtowanie umiejętności oceny własnego zachowania</li><li>• Kształtowanie umiejętności odróżniania dobra od zła</li><li>• Rozwój pozytywnych cech charakteru</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dyskusje i pogadanki</li><li>• Grupowe rozwiązywanie pojawiających się problemów</li><li>• Werbalna ocena zachowania dziecka przez rozmowę dziecka z wychowawcą</li><li>• Zajęcia socjoterapeutyczne i zabawy mające na celu kształtowanie właściwych postaw u wychowanków</li></ul>
2.	PROFILAKTYCZNA -zwalczanie patologii i przeciwdziałanie przemocy	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozpoznawanie i diagnozowanie zagrożeń</li><li>• Rozpoznawanie środowiska domowego</li><li>• Informowanie o zagrożeniach i skutkach</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zbieranie informacji</li><li>• Wykład</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integracja grupy</li>   <li>• Komunikacja</li>   <li>• Asertywność</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przekazanie wiedzy na temat czynników zakłócających rozwój młodzieży</li> <li>• Kształtowanie pozytywnych relacji między dziećmi</li> <li>• Wzajemne poznawanie się członków grupy</li> <li>• Uświadomienie potrzeby przestrzegania norm i zasad dot. współżycia w grupie</li>   <li>• Kształtowanie umiejętności interpersonalnych: słuchania i mówienia</li>   <li>• Nadawanie komunikatów</li>   <li>• Odbieranie komunikatów</li>   <li>• Uświadomienie dzieciom, że w niektórych syt. warto odmawiać</li> <li>• WYROBIENIE poczucia pewności siebie i własnej wartości</li> <li>• Rozwijanie tolerancji</li> <li>• Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych opinii i poglądów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emisja filmu</li>   <li>• Spisanie kontraktu</li>   <li>• Zabawy integracyjne</li>   <li>• Autoprezentacje</li>   <li>• Ćwiczenia</li>   <li>• Scenki</li>   <li>• Pogadanki</li>   <li>• Dyskusja</li>   <li>• Praca w grupie</li>   <li>• Ćwiczenia</li> <li>• Zabawy</li> </ul>
--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahamowanie agresji</li> <li>• Rozwój osobowości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrażanie do rozwiązywania konfliktów bez użycia przemocy</li> <li>• Kształtowanie postawy życzliwości zrozumienia wobec siebie</li> <li>• Rozwijanie postawy tolerancji</li> <li>• Pozytywny kontakt z innymi</li> <li>• Uczenie radzenia sobie ze stresem</li> <li>• Budowanie pozytywnego obrazu siebie</li> <li>• WYROBIENIE poczucia własnej wartości</li> <li>• Umiejętności wyrażania emocji</li> <li>• Umiejętność podejmowania decyzji</li> <li>• Rozwijanie umiejętności pozytywnego kontaktu z innymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychodramy</li> <li>• Gry i zabawy</li> <li>• Ćwiczenia i zabawy</li> <li>• Odgrywanie scenek</li> <li>• Gry i zabawy</li> <li>• Praca w grupie</li> <li>• pogadanka</li> <li>• ćwiczenia</li> <li>• zajęcia integracyjne</li> <li>• praca w małych grupach</li> <li>• dyskusja</li> </ul>
	<p>Zdrowy tryb życia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie nawyku czynnego wypoczynku</li> </ul>	

8

8

8

9

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizowanie różnorodnych form wypoczynku</li><li>• Uświadamianie niekorzystnego wpływu nadmiernego korzystania z telewizora i komputera</li><li>• Rozwijanie aktywności fizycznej dzieci</li><li>• Uwrażliwienie dzieci na substancje zagrażające zdrowiu i życiu</li><li>• Ukazanie zagrożenia związanego z używaniem substancji takich jak: nikotyna, alkohol, narkotyki</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Turnieje sportowe</li><li>• Organizowanie wycieczek, biwaków</li><li>• Pogadanka</li> <li>• Przeprowadzenia programów profilaktycznych dot. Substancji psychoaktywnych</li><li>• Psychodramy</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Poczucie bezpieczeństwa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw</li><li>• Uświadamianie groźących niebezpieczeństw</li><li>• Nauka mówienia „nie” w określonych sytuacjach</li><li>• Wyodrebnienie sytuacji niebezpiecznych</li><li>• Praktyczne zapoznanie się z zasadami bezpiecznego i kulturalnego</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Konkurs wiedzy</li><li>• Wykład odgrywanie scenek</li><li>• Ćwiczenia integracyjne</li></ul>

		zachowania	
3.			
4.			

Dyrektor Świetlicy  
Prez. Naczelnej Rady  
Prof. Naczelnej Rady  
mgr Monika Nowakowska

8

8

# Karta pobytu dziecka

.....  
(imię i nazwisko dziecka)

## OBSZARY OCENY

1. Stosunek rodziców do dziecka

.....  
.....

2. Relacja dziecka z rodzicami

.....  
.....

3. Funkcjonowanie dziecka społeczne w placówce

.....  
.....



4. Nauka szkolna dziecka

.....  
.....

5. Funkcjonowanie dziecka poza placówką

.....  
.....

6. Samodzielność, umiejętność obsługi

.....  
.....



7. Funkcjonowanie emocjonalne

.....  
.....

8. Stan zdrowia dziecka

.....  
.....

9. Szczególne potrzeby dziecka

.....  
.....

10. Znaczące dla dziecka wydarzenia

.....  
.....

Ad 1.

Zainteresowanie dzieckiem, kontakty z dzieckiem, więź emocjonalna z dzieckiem, odpowiedzialność za dziecko, współpraca z placówką, zabiegi rodziców o powrót dziecka do domu, umiejętności wychowawcze rodziców, okoliczności powrotu dziecka do rodziny

Ad 2.

Więź emocjonalną z rodziną, identyfikacja z rodziną, zabiegi dziecka o kontakt z rodziną, adekwatność oczekiwań dziecka wobec rodziny, umiejętność porozumiewania się dziecka z rodziną, umiejętność rozwiązywania konfliktów z rodziną, poczucie odpowiedzialności za rodzinę, poszanowanie autorytetu rodziców

Ad 3.

Umiejętność w grupie: adaptacji, komunikacji, kontaktu z osobami przeciwnej płci, rozwiązywania konfliktów z rówieśnikami, aktywność, otwartość, koleżeństwo, uczynność, pozycja w grupie.

Ad 4.

Motywacje do nauki, zdolności, frekwencję, wyniki w nauce, umiejętność radzenia sobie z trudnościami szkolnymi, własną aktywność poznawczą, skonkretyzowaną orientację zawodową, stosunek do nauczycieli.

Ad 6.

Higienę osobistą, estetykę, ubranie, dbałość o własne rzeczy, pracowitość, rzetelność, sprawność organizacyjną, gospodarowanie pieniędzmi, organizację czasu, umiejętność planowania

Ad 7.

Dojrzałość emocjonalną, adekwatną samooceną, otwartość odwagę, odporność na napięcie, umiejętność uczenia się na błędach, uczciwość, odpowiedzialność, realizm, skonkretyzowane plany życiowe, umiejętność nawiązywania związków emocjonalnych,

Ad 8.

Zachorowania, drobne wypadki, leczenie stomatologiczne, choroby zakaźne, Hospitalizację, stan upojenia alkoholowego lub narkotykowego.

Ad 9.

Rehabilitację narządów ruchu, wyposażenie w sprzęt rehabilitacyjny, terapię zajęciową, podejmowanie działań odwykowych.





