

Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej nr 1 w Gorzycach

Cele i założenia

- I Wyposażenie dzieci w cechy i umiejętności pozwalające im na życie wolne od wszelkich form uzależnienia.
- II Przeciwdziałanie agresji wśród uczniów szkoły.
- III Przygotowanie kadry pedagogicznej do wychowania dzieci do życia bez nałogów, agresji, niesienia pomocy uczniom ze środowisk zagrożonych.
- IV Pedagogizacja rodziców, pomoc rodzicom w wychowaniu młodego pokolenia do życia wolnego od nałogów i agresji.
- V Promowanie zdrowego stylu życia.

Miejsce realizacji zadań

1. Szkoła Podstawowa nr1 w Gorzycach.
2. Miejsca oddalone od stałego środowiska ucznia (wycieczki, biwaki, imprezy kulturalne, wyjazdy do kina, na rajdy itp.)
3. Świetlica terapeutyczna na Kolonii Fryderyk.

Formy realizacji programu

1. Cykl warsztatów terapeutycznych.
2. Zajęcia *o charakterze socjoterapeutycznym*.
3. Pogadanki, prelekcje.
4. Szkolenia rady pedagogicznej.
5. Poradnictwo indywidualne.
6. Konkursy i wystawy prac dziecięcych.
7. Zajęcia rozwijające zainteresowania.
8. Zajęcia sportowe.
9. Udział w imprezach kulturalnych.
10. Wycieczki i biwaki.
11. Spotkania z rodzicami.
12. Spotkania ze specjalistami.
13. Spotkania z ciekawymi ludźmi.
14. Korzystanie z zakupionej literatury i kaset na lekcjach wychowawczych, konferencjach szkoleniowych Rady Pedagogicznej, wywiadówkach.
15. Udział w zajęciach indywidualnych i grupowych prowadzonych przez pedagoga szkolnego.
16. Tworzenie „Grupy wsparcia” dla dzieci dotkniętych przemocą w rodzinie.
17. Imprezy szkolne i środowiskowe promujące zdrowy styl życia.
18. Programy profilaktyczne zakupione ze środków przeznaczonych na ten cel.

Ewaluacja programu przewidywana jest po 3 latach jego trwania. Będzie dokonana przez obserwację, ocenę rodziców, dyrektora, ankiety ogólnoszkolne, analizę prac dzieci.

Przewidywane efekty zajęć

1. Uczniowie są tolerancyjni wobec siebie i osób ze swojego otoczenia.
2. Rozwój zainteresowań.
3. Nauczenie się zdrowego stylu życia.
4. Znajomość zachowań w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych.
5. Nabycie rzetelnej wiedzy z zakresu Profilaktyki uzależnień.
6. Nauczenie się dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne.
7. Lepsze poznanie siebie i innych, swoich mocnych i słabych stron, poznanie zasad funkcjonowania w grupie.
8. Nauczanie brania odpowiedzialności za swoje czyny.
9. Nauczanie prawidłowego radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych, asertywności.
10. Nauczenie właściwego komunikowania się.

Cele główne	Cele pośrednie	Zadania- formy realizacji	Odpowiedzialni
<p>I. Wyposażenie dzieci w cechy i umiejętności pozwalające im na życie wolne od wszelkich form uzależnień od przemocy.</p>	<p>Uświadomienie uczniom zagrożeń jakie niesie życie we współczesnym świecie.</p> <p>Propagowanie trzeźwości i zdrowego stylu życia. Uczucie sposobów aktywnego, wolnego od używek spędzania wolnego czasu.</p> <p>Wczesna profilaktyka – rozwiązywanie problemów dzieci współzależnionych poprzez nałogi rodziców.</p> <p>Uczenie dzieci dokonywania właściwych</p>	<p>1.Cykl lekcji wychowawczych.</p> <p>2.a. Prowadzenie edukacji prozdrowotnej i promocja zdrowia. 2.b. Zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania dzieci. 2.c. Udział w imprezach kulturalnych. 2.d. Organizowanie wycieczek, biwaków, rajdów, wyjazdów na basen itp. 2.e. Zajęcia warsztatowe rozwijające zdolności właściwego rozporządzania czasem. 2.f. Przygotowywanie przez kółka teatralne spektakli profilaktycznych.</p> <p>3.a. Udział dzieci ze środowisk zagrożonych w zajęciach organizowanych przez świetlicę terapeutyczną oraz na obozach terapeutycznych. 3.b. Poradnictwo indywidualne dla rodziców i uczniów. 3.c. Tworzenie tzw. „grup wsparcia” dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych. 3.d. Gazetka tematyczna poruszająca szeroko rozumianą profilaktykę. 3.e. Zamieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły</p> <p>4.a. Cykl warsztatów terapeutycznych. 4.b. Zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor, Higienistka, n-l wdz, Opiekunowie kół zainteresowań, Nauczyciele w-f Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog. Wychowawcy klas</p>

	<p>wyborów w życiu oraz sposobów konstruktywnego rozwiązywania problemów, poprawa komunikacji międzyludzkiej.</p> <p>Ukazywanie pozytywnych wzorców zachowań, właściwych postaw społecznych oraz wartości ponadczasowych i pozamaterialnych.</p> <p>Przeciwdziałanie absencji wśród uczniów.</p> <p>Wyposażenie dziecka w cechy pozwalające mu w przyszłości pełnić właściwe role społeczne.</p> <p>Przeciwdziałanie niedostosowaniu</p>	<p>4.c. Tematyka lekcji wychowawczych.</p> <p>5.a. Konkursy i wystawy wytworów artystycznych uczniów. 5.b. Organizowanie „Dnia Grzeczności” 5.c. Organizowanie konkursu „Na najgrzeczniejszego ucznia” 5.d. Organizowanie konkursu na „Jesteśmy najlepsi”</p> <p>6.Systematyczna kontrola frekwencji.</p> <p>7.Zaangażowanie uczniów do pracy w organizacjach szkolnych, samorządzie uczniowskim, w sklepiku, bibliotece, świetlicy, drużynie zuchów, PCK .</p>	<p>opiekun samorządu, nauczyciel plastyki, pedagog, wychowawca świetlicy</p> <p>pedagog, wychowawca klasy</p> <p>wychowawcy klas, opiekunowie kół i organizacji</p>
--	--	---	---

II. Przeciwdziałanie agresji wśród uczniów	społecznemu wśród dzieci i młodzieży.	8.a. Zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym. 8.b. Warsztaty dla uczniów dotyczące nałogów, właściwego korzystania z mediów i internetu. 8.c. Zakupywanie programów profilaktycznych ze środków przeznaczonych na ten cel.	pedagog specjaliści ds. uzależnień
	Upowszechnianie w środowisku szkolnym informacji o dostępnych formach pomocy osobom uzależnionym.	9.a. Gazetki tematyczne. 9.b. Foldery i broszury. 9.c. Strona internetowa szkoły. 9.d. Dzień bezpiecznego Internetu.	pedagog, wychowawcy klas higienistka
	Zapoznanie uczniów z Konwencją Praw Dziecka	10.a. Zorganizowanie apelu 10.b. Zorganizowanie konkursów plastycznych i literackich.	wychowawca światlicy , pedagog,
	11. Nauczenie uczniów jak rozpoznać naciski ze strony kolegów.	1.a. Zajęcia wychowawcze na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych i jak nie ulegać naciskom ze strony rówieśników.	pedagog, wychowawcy klas
	12. Rozwijać umiejętności radzenia sobie w sytuacji przemocy	2.a. Wewnątrzszkolny program przeciwdziałania przemocy i agresji dla klas I- VI 2.b. Spotkania ze specjalistami, 2. c. Organizowanie szkolnego Dnia Grzeczności połączonego z konkursem na najgrzeczniejszego ucznia.	pedagog, zespół wychowawczy, zespół do spraw bezpieczeństwa
	13. Zwiększenie samooceny uczniów.	3.a. Wykorzystanie elementów motywacji w systemie oceniania 3.b. Nagradzanie uczniów za rzeczywiste osiągnięcia i	wszyscy nauczyciele

III. Przygotowanie kadry pedagogicznej do życia bez nałogów, agresji, niesienia pomocy uczniom ze środowisk zagrożonych.	14. Budowanie poczucia własnej wartości.	umiejętności.	
	15. Kształtowanie postaw asertywnych	4.a. Udział w zajęciach indywidualnych i grupowych prowadzonych przez pedagoga szkolnego. 4.b. Tworzenie grup wsparcia dla uczniów „odizolowanych”, oraz “Kozłów ofiarnych”	pedagog, psycholog
	1. Diagnoza środowiska społecznego uczniów: rozpoznawanie i diagnozowanie zagrożeń związanych z uzależnieniem.	5. Zajęcia indywidualne i zespołowe z pedagogiem	pedagog
	2. Upowszechnianie wśród nauczycieli informacji o dostępnych formach pomocy osobom zagrożonym uzależnieniami oraz możliwościami rozwiązywania tych problemów.	1.a. Kontakty z rodziną dziecka podczas zebrań ogólnych, konsultacji z rodzicami, spotkań indywidualnych, imprez okolicznościowych, wizyt domowych. 1.b. Rozmowy z dzieckiem. 1.c. Przeprowadzanie ankiet, wywiadów wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły. 1.d. Wytwory sztuki dziecięcej	wychowawcy klas, pedagog
3. Wyposażenie wszystkich	2.a. Stały kontakt z pedagogiem. 2.b. Korzystanie z literatury i pomocy zgromadzonych w gabinecie pedagoga. 2.c. Szerzenie informacji o instytucjach i możliwościach uzyskiwania pomocy w problemach uzależnień(alkoholizm, palenie papierosów, narkotyki, internet, dopalacze).	pedagog	

<p>IV. Pedagogizacja rodziców, pomoc rodzicom w wychowaniu młodego pokolenia do życia wolnego nałogów i agresji oraz promocja zdrowego stylu życia</p>	<p>pracowników szkoły w niezbędne informacje i umiejętności w zakresie pomocy dzieciom zagrożonym uzależnieniami.</p>	<p>3.a. Szkolenia RP z zakresu rozpoznawania problemów uzależnień, komunikacji interpersonalnej. 3.b. Doskonalenie własnego warsztatu nauczycieli – wychowawców</p>	<p>dyrektor</p>
	<p>4. Współpraca z różnymi instytucjami wspierającymi działalność szkół w zakresie rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży.</p>	<p>4. Kontakt z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy Urzędzie Gminy Gorzyce, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Sądem, Policją, Parafią Rzymsko – Katolicką w Gorzycach i Osinach</p>	<p>dyrektor, pedagog</p>
	<p>19. Upowszechnianie wśród rodziców informacji o uzależnieniach i społecznych skutkach uzależnień.</p>	<p>1.a. Zachęcanie do udziału w zajęciach organizowanych przez PPP tzw. „Szkoła dla rodziców i wychowawców”. 1.b. Udostępnienie informatorów, poradników oraz innych materiałów edukacyjnych dotyczących problematyki uzależnień.(alkoholizm, palenie papierosów, narkotyki, internet, dopalacze). 1.c. Uświadomienie skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii, Ustawy z dnia 26 października 1982 roku o postępowaniu w sprawach nieletnich, kodeksu Postępowania Karnego.</p>	<p>pedagog wychowawcy , pedagog</p>

	<p>20. Współpraca i pomoc rodzicom dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniami.</p> <p>21. Poradnictwo w zakresie zapobiegania uzależnieniom oraz możliwości rozwiązywania problemów powodujących ich powstanie</p>	<p>1.d. Gazetki tematyczne dla uczniów i rodziców.</p> <p>2.a. Systematyczne wizyty domowe.</p> <p>2.b. Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej</p> <p>3.a. Udzielanie porad i konsultacji dotyczących potrzeb rozwojowych dzieci i rozwiązywania problemów związanych z uzależnieniem.</p> <p>3. b . Prelekcje, warsztaty i referaty kierowane do rodziców.</p>	<p>wychowawcy , pedagog</p> <p>wychowawcy , pedagog</p>
--	--	--	---