

**ZARZĄDZENIE NR ORG.0050.766.2018
WÓJTA GMINY GORZYCE**

z dnia 31 sierpnia 2018 r.

w sprawie ustalenia sposobu i zasady podziału wydatków w związku z realizacją zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w roku 2018

Na podstawie art. 8 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r., poz.2203 ze zm.)

§ 1. Ustala się metodologię do obliczenia wydatków związanych z realizacją zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych, szkołach podstawowych i oddziałach gimnazjalnych przy szkołach podstawowych, dla których Gmina Gorzyce jest organem prowadzącym, stanowiącą załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Wykonanie zarządzenia powierza się Dyrektorowi Gminnego Zespołu Obsługi Finansowej w Gorzycach.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Wójt Gminy Gorzyce


Daniel Jakubczyk

JACEK KLIMANEK
radca prawny
Kt 3027

Załącznik do zarządzenia Nr ORG.0050.766.2018

Wójta Gminy Gorzyce

z dnia 31 sierpnia 2018 r.

Określenie sposobu i zasady podziału planowanych w 2018 roku wydatków w związku z realizacją zadań wymagających stosowania w szkołach ogólnodostępnych specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

Zgodnie z art. 8 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych środki przeznaczone w roku budżetowym na realizację zadań związanych z organizacją kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe oraz na organizację zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art. 36 ust. 17 ustawy Prawo oświatowe będą realizowane następująco:

1. Wydatkami dotyczącymi oddziałów ogólnodostępnych, tj. nie będącymi oddziałami integracyjnymi, będą wydatki bezpośrednio związane z realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, spełniającą wymagania określone w rozporządzeniu MEN z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1743).

1.1. Są to wydatki płacowe nauczycieli, wraz z pochodnymi dotyczące realizacji zajęć:

- a) rewalidacyjnych,
- b) pomocy psychologiczno-pedagogicznej:
 - zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
 - zajęć specjalistycznych:
 - korekcyjno-kompensacyjnych,
 - logopedycznych,
 - socjoterapeutycznych,

oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym realizowanych bezpośrednio z uczniem na podstawie orzeczeń i opinii.

1.2. W tej grupie będą ujęte również wydatki poniesione na:

- a) płace nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne oraz kształcenie uczniów niepełnosprawnych,
- b) płace nauczyciela prowadzącego zajęcia rewalidacyjne,
- c) płace nauczyciela specjalisty prowadzącego zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- d) płace pomocy nauczyciela,
- e) organizację zajęć indywidualnych,
- f) organizację zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej,
- g) zakup pomocy dydaktycznych dla dzieci niepełnosprawnych,
- h) zakup wyposażenia, sprzętu i urządzeń z przeznaczeniem dla dzieci niepełnosprawnych,
- i) dostosowanie infrastruktury.

2. W oddziałach integracyjnych ujmowane są:

- a) wydatki związane z realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego tj. wydatki płacowe w ramach prowadzonych zajęć w oddziale integracyjnym,
- b) środki wyliczone według wzoru określonego w art. 8 ust. 2 pkt 3 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.

3. Kwota przewidziana w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na realizację zadań związanych z organizacją kształcenia specjalnego stanowi sumę kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego na:

- a) uczniów szkół podstawowych i oddziałów gimnazjalnych przy szkołach podstawowych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do oddziałów ogólnodostępnych,
- b) uczniów szkół podstawowych i oddziałów gimnazjalnych przy szkołach podstawowych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do oddziałów integracyjnych,
- c) wychowanków przedszkoli niebędących przedszkolami specjalnymi i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych niebędących szkołami specjalnymi posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do oddziałów ogólnodostępnych,
- d) wychowanków przedszkoli niebędących przedszkolami specjalnymi i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych niebędących szkołami specjalnymi posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do oddziałów integracyjnych,
- prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego, w zakresie wynikającym z posiadania przez tych uczniów oraz wychowanków orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.

