

Sprawozdanie z realizacji
Gminnego Programu Wspierania Rodziny
na lata 2019 - 2021
za rok 2021

Świetlica Profilaktyczno – Wychowawcza w Gorzyczkach realizuje zadania wynikające z Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2018 poz. 107, 416.). Zgodnie z art. 191 ust. 9 cytowanej ustawy Gmina Gorzyce ponosi odpowiednio wydatki związane z utrzymaniem dzieci w pieczy zastępczej w wysokości:

- 1) 10% w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 2) 30% w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 3) 50% w trzecim i kolejnym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

W roku 2021 w pieczy zastępczej przebywało narastająco z poprzednich lat 28 dzieci z czego:

- 25 dzieci w rodzinach zastępczych,
- 3 dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

W 2021 r. do pieczy zastępczej skierowano 1 dziecko.

Ogółem opłata za dzieci umieszczone w pieczy zastępczej wyniosła **221 619,26**

Łącznie koszt realizacji całego zadania za 2021 r. wyniósł **340 447,91**.

W ramach tej kwoty mieści się również dotacja (**3 500,00 zł**) jaką otrzymała Świetlica ze środków finansowych Funduszu Pracy na dofinansowanie kosztów wypłaty dodatku do wynagrodzenia dla asystentów rodziny aktywnie działających na rzecz rodzin w okresie pandemii Covid-19 w ramach „Programu Asystent Rodziny na rok 2021”.

Zgodnie z art. 11 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej gminy mają obowiązek zatrudniania asystenta rodziny. W 2021 roku na terenie Gminy Gorzyce zatrudnionych było 4 asystentów o łącznej ilości 1,75 etatu (trzy osoby na ¼ etatu i jedna osoba na całym etacie).

Jedną z głównych funkcji asystenta jest pomoc rodzinie w celu przywrócenie jej prawidłowego funkcjonowania poprzez umożliwienie jej odzyskania lub nabycia umiejętności prawidłowego pełnienia ról opiekuńczo-wychowawczych i społecznych, aby dziecko pozostało w naturalnej rodzinie i tam zostało przygotowane do prawidłowego funkcjonowania w swoim życiu i społeczeństwie.

Zgodnie z ww. Ustawą zadania asystenta rodziny obejmują głównie trzy obszary życia:

▪ **opiekuńczo – wychowawcze** – w szczególności:

- podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców,
- poradnictwo w zakresie budowania/odbudowywania prawidłowych więzi i relacji między członkami rodziny,
- edukacja i trening w zakresie profilaktyki i higieny zdrowotnej w rodzinie,

▪ **prowadzenie gospodarstwa domowego przez członków rodziny:** w szczególności:

- edukacja i trening w zakresie umiejętności racjonalnego gospodarowania budżetem domowym,
- nabycie umiejętności przygotowywania pełnowartościowych posiłków,
- nabycie umiejętności dbania o higienę i porządek gospodarstwa domowego.

▪ **funkcjonowanie społeczne:** w szczególności:

- nabycie umiejętności i podniesienie świadomości w zakresie korzystania z przysługujących uprawnień i praw,
- nabycie umiejętności poruszania się po rynku pracy.

W roku 2021 asystenci rodziny współpracowali z **26** rodzinami z terenu Gminy Gorzyce:

- 13 rodzin na wniosek pracownika socjalnego,
- 13 rodzin na podstawie Postanowienia Sądu.

Najczęściej spotykane problemy w rodzinach z którymi współpracuje asystent rodziny to:

- problemy opiekuńczo-wychowawcze,
- nieprawidłowe prowadzenie gospodarstwa domowego,
- problemy finansowe,
- brak pracy,
- niezaradność życiowa,
- problemy zdrowotne,
- niepełnosprawność,

- problemy emocjonalne,
- uzależnienia,
- niski poziom umiejętności załatwiania spraw urzędowych,
- niskie poczucie wartości,
- zerwane więzi rodzinne,
- przemoc.

W rodzinach, z którymi realizowana była praca asystenta, działania były nastawione na:

- 1) podnoszenie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych, budowanie autorytetu, poprawa relacji oraz wartości rodzinnych oraz zwiększenie kompetencji wychowawczych,
- 2) rozwiązywanie codziennych trudności poprzez zwiększenie doświadczenia prowadzenia gospodarstwa domowego i uświadomienie zagrożeń społecznych wynikających z niezaplanowanych pochopnie podjętych działań,
- 3) organizowanie wsparcia materialnego w postaci nowej i używanej odzieży, zabawek, gier dla dzieci, mebli, artykułów szkolnych, sprzętu gospodarstwa domowego itp.,
- 4) motywowanie do podjęcia terapii uzależnień, terapii rodzinnej, przyjmowania leków,
- 5) nawiązywanie kontaktów z pracownikami instytucji społecznych, poradni specjalistycznych, organizacji pozarządowych,
- 6) stałą współpracę z przedstawicielami placówek oświatowych,
- 7) poprawę funkcjonowania społecznego dot. np.: załatwiania spraw urzędowych, uświadomienie możliwości konstruktywnych dla rodziny,
- 8) motywowanie rodzin do wspólnego spędzania czasu wolnego, zachęcanie do aktywnych form spędzania czasu z rodziną,
- 9) zwiększanie motywacji klienta do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, poszukiwania i podjęcia stałego zatrudnienia, kontynuowania nauki szkolnej.

Wnioski

Indywidualna praca z rodziną pozwala zaobserwować wzrost poziomu motywacji do podejmowania działań. Wzmacniając pozytywnie i ujawniając zasoby poszczególnych członków rodziny nastąpił wzrost poczucia ich własnej wartości oraz skuteczności. Uświadomili sobie istnienie własnych umiejętności oraz możliwości innych zasobów. Mają poczucie, że są traktowani podmiotowo i jest szanowana ich godność. Nie odczuwają frustracji z powodu negatywnych ocen i postrzegania siebie wyłącznie poprzez pryzmat deficytów. Rodzina mimo zmian zachowuje tożsamość i niepowtarzalność, odzyskuje kontrolę nad własnym życiem i osiąga samodzielność w pokonywaniu

trudności życiowych. Wśród wielu osób doszło do zmiany postawy, przekierowanie roszczeniowości na działania własne. Doświadczyli, że mogą pytać i oczekiwać rzetelnych odpowiedzi, że służby społeczne nie muszą być wrogiem. Należy jednak pamiętać, że działania asystenta rodziny muszą potrwać i jest to proces długotrwały.

Analiza powyższych działań w ramach Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2019-2021 oraz Ustawy o Wspieraniu Rodziny i Systemie Pieczy Zastępczej wykazała, że są one konieczne i niezbędne dla mieszkańców naszej Gminy a środki przeznaczone na realizację tego zadania są uzasadnione.