

Protokół nr 4/19

Komisji Oświaty, Kultury i Sportu

z dnia 26 luty 2019 r.

Data posiedzenia: 26.02.2019 r.

Miejsce posiedzenia: Urząd Gminy w Gorzycach

Obecni radni: wg zał. listy obecności (zał. nr 1a)

Porządek posiedzenia:

Porządek posiedzenia:

1. Otwarcie posiedzenia.
2. Przyjęcie porządku posiedzenia.
3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.
4. Działania Gminy w zakresie kształcenia specjalnego dzieci z orzeczeniami.
5. Wolne wnioski i zapytania.
6. Zamknięcie posiedzenia.

Ad 1

W dniu 26.02.2019 r. Przewodniczący Komisji Daniel Kurasz otworzył posiedzenie Komisji Oświaty, Kultury i Sportu. Powitał członków komisji oraz przybyłych gości – przedstawiciele rodziców dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Ad 2

Przewodniczący Komisji D. Kurasz przedstawił porządek posiedzenia. W związku z tym, że nie wniesiono uwag do porządku posiedzenia, został on przyjęty przez aklamację

Ad 3

Przewodniczący Komisji Daniel Kurasz poinformowała, iż wyłożony został protokół z poprzedniego posiedzenia komisji, do którego można zgłaszać uwagi i poprawki do końca dzisiejszego posiedzenia. W przypadku nie wniesienia uwag protokół przyjęty zostanie w proponowanym brzmieniu.

Ad 4

Na wstępie głos zabrała pani Patrycja Chromy, która zwróciła uwagę na to, iż dyrektorzy placówek oświatowych mają ograniczone możliwości w zakresie organizowania zajęć dla dzieci z orzeczeniami,

przede wszystkim dlatego, że mogą na to przeznaczyć tylko 1 godzinę. Zostało to narzucone przez organ prowadzący. W praktyce kwestia liczby godzin wsparcia zależy od wielu czynników, zwłaszcza od środków przekazanych przez organ prowadzący i zasobów kadrowych placówki, chociaż powinna przede wszystkim wynikać z realnych potrzeb dziecka. W przypadku wielu dzieci 1 godzina to zdecydowanie za mało.

To dyrektorzy placówek powinni o tym decydować, bo najlepiej znają problem z jakim dziecko się boryka. Dyrektorzy powinni też znać wysokość subwencji oświatowej, jaką gmina otrzymuje na dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Rodzice zastanawiają się dlaczego w przedszkolu w Turzy Śl. powstała sala integracji sensorycznej, skoro w ogóle się z niej nie korzysta i w zasadzie nie wiadomo dlaczego. Jako rodzice oczekujemy odpowiedzi na nurtujące nas pytania, najlepiej na piśmie, bo niestety często bywa tak, że coś zostaje powiedziane, a potem nie jest to realizowane – dodała.

- Rodzic obecny na spotkaniu p. Pukowski powiedział, że rodzice dzieci z niepełnosprawnością oczekują przede wszystkim tego, że pieniądze z subwencji oświatowej będą przeznaczone przede wszystkim na kształcenie, edukację, pomoce naukowe, które przysłużą się do prawidłowego rozwoju ich dzieci. - Niech to co już mamy służy dzieciom, a nie stoi niewykorzystane jak np. sala integracji sensorycznej, o której wspomniano. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej gmina może przeznaczyć na kształcenie specjalne dziecka od 1 do 4 godzin. U nas jest to tylko 1 godzina, co naszym zdaniem, zdaniem rodziców, jest zdecydowanie za mało. Jeśli dziecko ma kilka wad do skorygowania to ta godzina jest jeszcze dzielona na kilka zajęć po 15 min.

- radna Magdalena Sieńko zapytała czy w orzeczeniach z poradni jest wpisana liczba godzin wsparcia, która w przypadku danego dziecka powinna być realizowana, na co rodzice odpowiedzieli, że nie.

- radny Daniel Kurasz zapytał czy zajęcia z kształcenia specjalnego miałyby się odbywać po normalnych zajęciach szkolnych, czy w trakcie.

- p. Patrycja Chromy wyjaśniła, że w klasach 1-3 jest tak, że jeżeli w klasie jest dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego to przydziela się pomoc nauczyciela lub asystenta, który w czasie lekcji się dzieckiem opiekuje. Najlepiej żeby była to jedna i ta sama osoba.

- rodzice obecni na spotkaniu podkreślali, że brak jest należytej współpracy pomiędzy dyrektorem GZOF, a dyrektorami szkół. Zarzuca się dyrektorom placówek oświatowych, że boją się innowacyjnych rozwiązań, ale żadnego wsparcia ani pomocy w tym zakresie się im nie udziela. Wytyka się im błędy nawet na łamach prasy. Rodzicom zależy na indywidualnym i podmiotowym podejściu do każdego ucznia, na dzieciach i na ich prawidłowym rozwoju. Jeśli nie będzie się układać współpraca pomiędzy władzami gminy a dyrektorami szkół to niestety ucierpią na tym dzieci – podkreślali. Sporo środków finansowych można pozyskać z projektów unijnych, potrzeba tylko dobrej woli i odpowiedniej współpracy, a tego niestety u nas brakuje.

Rodzice obecni na spotkaniu sygnalizowali, że nie powinno być tak, iż w przedszkolach są przydzielone określone godziny na ogólne zajęcia z logopedą dla wszystkich dzieci, tymczasem jeśli w danym przedszkolu jest dziecko z orzeczeniem, które wymaga zajęć indywidualnych, to jest to zabierane z czasu, który powinien być przeznaczony dla wszystkich dzieci. Tracą na tym inne dzieci, które też mogą mieć wady wymowy, a nie zostaje to w odpowiednim momencie zdiagnozowane i wyćwiczone. Później w szkole

pojawiają się problemy, a w konsekwencji gmina na tym straci bo praca z logopedą i tak będzie potrzebna i to w większym zakresie, a za to też przecież trzeba będzie zapłacić.

Zasygnalizowali też, że Wójt nie wyraża chęci wysłuchania rodziców, nie przybywa na spotkania z rodzicami. W zastępstwie Wójta w spotkaniach uczestniczy pani Sylwia Czarnecka, z którą współpraca jest bardzo trudna. Brak chęci, brak dobrej woli, podawanie sprzecznych informacji, to główne zarzuty ze strony rodziców pod jej adresem.

Rodzice obecni na spotkaniu podkreślili, że w szkołach powinni pracować specjaliści, którzy będą w stanie pokazać nauczycielom jak pracować i postępować z dziećmi posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Przede wszystkim bardzo ważna jest wstępna diagnoza dziecka i to powinno się odbywać na etapie szkoły i nauczyciela. Jeśli nauczyciel dostrzeże u danego dziecka jakiś problem to powinien zasygnalizować to rodzicom, odesłać ich do poradni, wspomóc w dalszym postępowaniu i diagnozowaniu dziecka. Może warto byłoby zorganizować szkolenie dla wszystkich nauczycieli w tym zakresie – zaproponowali.

- Pani Teresa Nickel zapytała czy gmina ma jakiś plan w stosunku do przyszłości dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności. W wieku 24 lat, kiedy skończy się dla nich edukacja, a żadne warsztaty terapii zajęciowej ich nie przyjmą.

Zapytała też czy gmina zakupiła nowy autobus do przewożenia dzieci do szkoły, bo poprzedni był bez klimatyzacji, co powodowało ogromne utrudnienia w przewożeniu dzieci niepełnosprawnych.

- Przewodniczący Daniel Kurasz powiedział, że gmina zakupiła nowy autokar, który w najbliższych dniach zostanie zaangażowany do transportu dzieci. Autobus jest przystosowany do przewozu dzieci niepełnosprawnych, w tym również dzieci poruszających się na wózkach inwalidzkich.

- radna Izabela Borecka podkreśliła, że najważniejsza jest dobra współpraca pomiędzy Dyrektorem GZOF, dyrektorami placówek oświatowych, nauczycielami i rodzicami, bo wspólnymi siłami można osiągnąć znacznie więcej, a w tym przypadku chodzi przecież o dobro dzieci.

- rodzice obecni na spotkaniu dopytywali też, czy byłaby możliwość zakupu przez gminę oczyszczaczy powietrza dla przedszkoli. Obecnie jest tak, że w kilku przedszkolach rodzice organizują zbiórkę pieniędzy i zakupują oczyszczacze ze środków prywatnych.

- członkowie komisji zaproponowali, by złożyć pismo do gminy w przedmiotowej sprawie. Zapewnili, że pochylią się nad tematem, bo zakup tego rodzaju urządzeń jest w tym przypadku absolutnie niezbędny. Pokreślili jednak, że na doposażenie placówek oświatowych można pozyskać środki zewnętrzne i z taką inicjatywą powinien wyjść dyrektor placówki. Nie można oczekiwać, że gmina zrobi to za niego. Dyrektorzy boją się tego rodzaju inicjatyw i najczęściej się ich nie podejmują, a przez to niestety szkoły i przedszkola sporo tracą. Możliwości są naprawdę ogromne, trzeba tylko chcieć, wykazać zainteresowanie i podjąć wezwanie w tym zakresie.

- Rodzice pytali też o możliwość zwiększenia godzin pracy psychologów w szkołach podstawowych. Podkreślali, że psycholog jest osobą kompetentną w koordynowaniu pracy z dzieckiem z potrzebami specjalnymi.

Rodzice obecni na spotkaniu zasugerowali, by Dyrektor GZOF koordynował działania dyrektorów placówek oświatowych, wspierał ich, pomagał, a jednocześnie kontrolował. Trzeba przede wszystkim dążyć do dobrych relacji i prawidłowej współpracy, bo tylko dzięki temu można cokolwiek osiągnąć. Cel jest przecież nadrzędny – dobro dzieci.

- radny Stanisław Zbroja zaproponował zorganizowanie kolejnego spotkania Komisji Oświaty z Wójtem i Z-cą Wójta Gminy, gdzie wszystkie poruszone w dniu dzisiejszym kwestie zostaną przedstawione i przeanalizowane.

Przewodniczący Komisji Daniel Kurasz podziękował gościom za obecność na dzisiejszym spotkaniu oraz za przedstawienie tematów, które nurtują rodziców dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Ad 5

Wolne wnioski i zapytania.

W tym punkcie nikt nie zabrał głosu.

Ad 6

Wobec wyczerpania porządku obrad Przewodniczący Komisji Oświaty, Kultury i Sportu Daniel Kurasz zamknął posiedzenie Komisji w dniu 26.02.2019 r. o godz. 17.30

*Przewodniczący Komisji Oświaty,
Kultury i Sportu*

Daniel Kurasz



Protokołowała
Monika Radzik